

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «Черёмушка»**

671120, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Нижний - Саянтуй, ул. Юности,
здание. 3.

E-mail: maou_dsch@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника МКУ
Управление образования
МО «Тарбагатайский район»
И.Т. Хамуева



ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад
«Черёмушка»
Протокол № 6
От «01» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
детский сад «Черёмушка»
Игумнов
К.М.

Приказ № 411
от 01.03.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Черёмушка» с. Нижний Саянтуй
за 2022 учебный год**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Наименование раздела	№ стр.
1.	Общие сведения	4 стр.
2.	Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности. Воспитательная работа. Дополнительное образование.	4 стр.
3.	Оценка системы управления организации	9 стр.
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11 стр.
5.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	13 стр.
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	15 стр.
7.	Оценка материально-технической базы	16 стр.
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19 стр.
9.	Обеспечение безопасности	22 стр.
10.	Организация питания	23 стр.
11.	Медицинское обслуживание	23 стр.
12.	Выводы	24 стр.
13.	Основные направления, планы на будущее в работе.	24 стр.

Самоанализ деятельности МАДОУ Детский сад «Черёмушка» за 2022 год проведён педагогическим коллективом учреждения на основании:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (п.3 ч.2 ст.29).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в действующей редакции).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в действующей редакции).
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации
- Приказ заведующего по МАДОУ от 01.03.2023 г № 41 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2022 год, выявление объективных тенденций развития ДОО, оценка эффективности управленческих решений.

Основные источники информации: статистические данные по МАДОУ детский сад «Черёмушка» за отчетный период, нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направление деятельности ДОО (планы, расписания занятий, аналитические отчёты), данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Черёмушка» (МАДОУ Детский сад «Черёмушка»)

Руководитель: Игумнов Константин Михайлович

Адрес организации: 671120, Республика Бурятия, Тарбагатайский район, с. Нижний - Саянтуй, ул. Юности, здание. 3.

Телефон: 8 (3014)654105

Адрес электронной почты: maou_dsch@govrb.ru

Сайт учреждения: <https://cheremushka.tvoysadik.ru>

Учредитель: МКУ Управление образования МО «Тарбагатайский район»

Дата создания: 01.09.2022г.

Лицензия: регистрационный номер лицензии № 03-Э-105, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия, дата выдачи: 30.12.2021, срок действия – бессрочно. ДОУ имеет одно здания, которые расположены в с. Нижний Саянтуй, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Общая площадь зданий 2 762 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1 046 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя
- общая длительность рабочего дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00)
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 07.00 до 19.00)

В МАДОУ функционирует: 6 групп общеразвивающей направленности.

Режим питания: пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин)

Язык образования: русский

2. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии со следующими документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»; ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013 № 1155, а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образования в ДОУ определяется основной образовательной программой учреждения (далее - Программа), которая является ключевым нормативно-управленческим документом, определяющим организационно-управленческие и содержательно-деятельностные процессы осуществления миссии ДОУ в условиях

реализации ФГОС ДО. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Данная Программа формировалась как модель психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, содержащую комплекс основных характеристик предоставляемого дошкольного образования. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с ООП, разработанной на основе примерной инновационной программы дошкольного образования. «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. В соответствии с Программой в ДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Реализация Программы предполагает учет принципа единого комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

С 2022 году образовательный процесс осуществляется в соответствии с разработанными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов;

С момента открытия, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрацией ДОУ были введены ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДОУ обеспечивается построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по направлениям развития и образования, представленными в пяти образовательных областях (ФГОС ДО п.2.6.).

Воспитательно-образовательная деятельность с воспитанниками предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, а так же осуществляется в процессе организации различных видов

деятельности (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная).

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Организация учебного процесса за 2022 год составила – 49 недель (25.01.2022 – 30.12.2022).

Педагоги обеспечивают реализацию образовательной программы ДОУ на необходимом уровне. По результатам педагогической диагностики, на май 2022г., по всем возрастным группам отмечено, что развития детей улучшено, относительно января 2022 г.

Ввиду того что ДОУ работало не полный учебный год, даже при соблюдении требования к реализации образовательной программы, только у 60 % выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности. Выпуск 2022 г. – 30 воспитанников.

Информация о готовности выпускников ДОУ на конец 2022 учебного года.

Критерий	Показатель	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	60%	40%
Сформированность произвольности поведения	66%	54%
Сформированность интеллектуальной сферы	75%	25%
Сформированность личностных качеств	65%	35%
Развитие мелкой моторики рук	55%	45%

Основная задача воспитателей при конструировании педагогического процесса направлена на то, чтобы наполнить повседневную жизнь обучающихся своей группы интересными делами, проблемами, идеями. Они включают каждого обучающегося в содержательную деятельность, способствуют реализации детских интересов и жизненной активности. Широко используются воспитателями игровые методы, поддерживающие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности, а также следующие технологии:

- технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- технологии проектной деятельности;
- технологии исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникативные технологии.

Организация психолого-педагогических условий образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО (п.3.2.1.) В ДОУ создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Работа по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей организована на достаточном уровне. Чтобы выбрать

стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
полная	159	91
неполная с матерью	15	8,5
неполная с отцом	1	0,5
оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	9	5,2
два ребенка	102	58,2
три ребенка и более	64	36,6

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Вторая раннего развития группа — 25 воспитанников
- Первая младшая группа — 25 воспитанников
- Вторая младшая группа — 31 воспитанников
- Средняя группа – 31 воспитанников
- Старшая группа — 31 воспитанников
- Подготовительная к школе группа — 32 воспитанников

В июле 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие анти-ковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 25.01.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Разностороннее конструктивное взаимодействие ДОО с семьёй является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада. Воспитательный процесс в ДОО осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

– предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр.;

– создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника и предусматривает обеспечение полноценного физического развития, охрану и укрепление физического и психического здоровья ребенка, разностороннее развитие познавательных, коммуникативных, художественных способностей, социально-ценностных представлений, опыта нравственного поведения и культуры общения. В процессе воспитания дошкольник приобретает опыт организации и участия в самостоятельной индивидуальной и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками. Реализация Рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022 (январь – май). Вследствие хорошей организации мероприятий все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям в первом и во втором полугодии учебного года прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В рамках воспитательной работы в 2022 году в учреждении была реализована система следующих образовательных событий:

Педагогические часы: «Гендерное воспитание детей через дидактическую игру»,

«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ», «Духовно нравственное воспитание через истоки русской народной культуры», «Формирование основ толерантности у детей дошкольного возраста по - средствам социокультурных ценностей», «Патриотическое воспитание дошкольников через реализацию регионального компонента»;

Консультации, для родителей: «Воспитание нравственных качеств детей возраста посредством русских народных сказок», «Адаптация детей в ДОУ», «Игры в песочнице», «Профилактика кишечной инфекции».

Детско-родительские проекты: «Накорми птиц», «Герои-ветераны». Детско-родительские выставки: «Белый месяц», «День космонавтики». Акция «Посылка солдату». Экологическая акция «Батарейка сдавайся», «Окна победы».

Дети участвовали в районной интеллектуальной олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста «Успешный дошкольник», Воронина Дарья получила номинацию «Всезнайка». Также дети участвовали в муниципальной экологической олимпиаде, Григорьев Дима занял 1 место, Кравцова Вероника получила сертификат участника. Была организована экскурсия в школу.

Проекты, тематические недели, праздники: День Российского флага, День космонавтики, День народного единства, День защиты детей, Масленица, 8-е марта, 23 февраля, концерт, посвященный к празднованию 77-й годовщине Великой Победе, день смеха

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении — неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей, поэтому дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы. Исходя из уникальности и неповторимости каждого ребенка, педагог должен опираться на те природные способности и возможности, которые

заложены в ребенке. Оптимальное решение этой задачи предоставляет дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

На базе МАДОУ детский сад «Черёмушка» планируется организация работы по созданию дополнительного образования, занятий, секций, кружковой и иной деятельности, цели которых в развитии детей дошкольного возраста.

Планируется проведение следующих направлений:

1. Спортивная: Шахматы, Дзюдо, футбол
2. Театральное: Театральный кружок
3. Музыкальное: вокал, хор, хореография
4. Образовательное: логопед, подготовка к школе, рисование, оригами, экологический кружок

На сегодняшний день ДОУ находится в процессе получения «Лицензии на дополнительную образовательную деятельность» и не имея права на реализацию, поэтому заключило договора взаимного сотрудничества с ведущими организациями района:

Центра дополнительного образования детей "Радуга талантов" первая пришла на помощь нам в реализации доп. Образования, сотрудники ежедневно проводят занятия в детском саду и помогают в организациях праздников, так же проводятся секционные занятия в ДОУ по направлению «музыкально – хореографическое» сотрудники, которые проводят на базе ДОУ занятия по «хореографии» и «музыкальные занятия».

МБУ ДО "Тарбагатайская детская школа искусств", так же заключила договор сотрудничества и проводит секционные занятия секцию «Шашки» «Шахматы».

Региональная общественная организация Федерация футбола Республики Бурятия так же заключил договор о сотрудничестве, секция «футбол» пользуется особым успехом у мальчиков ДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В течение 2022 учебного года воспитательная работа проводилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

1. Наблюдательный совет
2. Педагогический совет
3. Общее собрание работников.
4. Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, структурных подразделений организации, а также утверждает, штатное расписание и отчетные документы организации.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развития образовательной организации; 2. Финансово-хозяйственной деятельности; 3. Материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развития образовательных услуг; 2. Регламентации образовательных отношений; 3. Разработки образовательных программ; 4. Выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и 5. Воспитания; 6. Материально-технического обеспечения образовательного процесса; 7. Аттестации, повышении квалификации педагогических работников; 8. Координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1. Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 2. Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 3. Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; 4. Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей.	Обеспечить постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями) <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста. 2. Основными задачами Родительского комитета являются: 3. В организации и проведении массовых воспитательных мероприятий. 4. Взаимодействию семьи и ДОУ в вопросах воспитания.

Вывод: В МАДОУ детский сад «Черёмушка» функционируют коллегиальные органы управления, взаимодействие с которыми увеличивают продуктивность учреждения, в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Наименование образовательной области	уровень освоения ООП					
	высокий		средний		низкий	
	1.5-3	3-7	1.5-3	3-7	1.5-3	3-7
физическое развитие	40%	30%	20%	40%	40%	30%
социально-коммуникативное развитие	40%	25%	40%	65%	20%	10%
познавательное развитие	35%	20%	35%	55%	30%	25%
речевое развитие	10%	30%	50%	50%	40%	20%
художественно-эстетическое развитие	50%	75%	40%	20%	10%	5%
итоговый результат освоения ООП	35%	36%	37%	46%	28%	18%

Дети ясли (с 1-3 года) 72% и сад дети (с 3 до 7 лет) 82% детей (высокий + средний уровень) освоили образовательную программу и овладели необходимыми знаниями и навыками.

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, частично была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;

Участие воспитанников в конкурсах, акциях и мероприятиях за 2022 г.

№	Конкурс	Кол-во участников	Уровень
1	Муниципальная интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Успешный дошкольник»	1 (1 место)	Всероссийский
2	Конкурс «Всезнайкино» в номинации «съедобное-несъедобное»	2	Всероссийский
3	Конкурс Международный женский день	2	Всероссийский
4	Конкурс- «Декоративно прикладное творчество»	1	Всероссийский
5	Всероссийская викторина-«Путешествие в осенний лес»	1	Всероссийский
6	Конкурс «Синичка невеличка и её друзья»	2	Республиканский
7	Конкурс «Зимние фантазии»	5	Республиканский
8	Конкурс «За Армию за Россию»	22	Республиканский
9	Конкурс Осень на подносе	150	Республиканский
10	Конкурс Мой любимый детский сад «Секреты новогодний ёлки»	22	Республиканский
11	Городского конкурса творческих работ «Сагалган белый месяц»	20	Республиканский

12	Конкурс «Мой милый край такой родной»	3	Республиканский
13	Викторина «Перелистнём страницы книг»	25	Республиканский
14	Смотр-конкурс творческих работ «Великой Победе посвящается»	15	Республиканский
15	Конкурс «Рисунки Великой Победе»	1 (2 место)	Республиканский
16	Смотр конкурс «Великой Победе посвящается»	1 (1 место)	Республиканский
17	Участие в первенстве Тарбагатайского района по шахматам	3	Районный
18	Городской конкурс «В гостях у сказки»	1 (1 место)	Городской
19	Конкурс «Золотая осень»	100	ДОУ
20	Конкурс «Зимние фантазии»	50	ДОУ
21	Конкурс «Моя мама лучший друг»	80	ДОУ
22	Участие в конкурсе ДОУ – «Осенние фантазии»	60	ДОУ
23	Участие в онлайн викторине- «Перелистнем страницы книг С.Я. Маршака»	60	ДОУ
№	Акции	Участники	Примечание
1	Участие «Посылка солдату»	все	Совместно с родителями
2	Участие «Окна Победы»	все	Совместно с родителями
3	Концерт «Не смолкнет слава тех великих лет»	все	Запись концерта была отправлена родителям
4	Участие «Свеча памяти»	все	Совместно с родителями
5	Проведение акции «Сдай батарейку спаси МИР»	все	Совместно с родителями
6	Акция «Покормите птиц зимой»	все	Совместно с родителями
7	Акция «Сбор макулатуры»	все	Совместно с родителями

Выводы: Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МАДОУ на достаточном и оптимальном уровне. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Воспитательный процесс в ДОУ охватывает важнейшие сферы физического, психического и личностного развития дошкольника

5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.
Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятие в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания;

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в

полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 педагогических работников: 9 воспитателей, 1 муз. руководитель, 1 старший воспитатель, 1 педагог психолог – 0,5 ст. (внешнее совмещение).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 175/14, на одного педагога приходится 12,5; воспитанников;
- воспитанники/все сотрудники — 175/ 5,8 на одного работника приходится 5.8;

В ДОУ проводится работа по планированию и осуществлению повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогов. Педагогами были определены ведущие направления профессионального саморазвития, тематика соответствует опыту и педагогическому стажу. За 2022 год 5 педагогов прошли подтверждение своей аттестацию

Педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки, включая курсы по организации инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ и по оказанию первой помощи. Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с индивидуальными маршрутами методического сопровождения педагогов и результатами внутриучрежденческого контроля.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли все педагоги.

№	Название	Пояснение
1	«Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования»	БРИОП
2	«Основные стратегические направления развития российского и регионального дошкольного образования»	БРИОП
3	«Современные педагогические подходы к формированию системы регуляции у детей старшего дошкольного возраста с СДВиГ»	БРИОП
4	«Психологическая подготовка дошкольников к учебной деятельности»	БРИОП
5	«Обеспечение качества дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО»	БРИОП
6	Мониторинг качества дошкольного образования: критерии, показатели, инструментарий.	БРИОП
7	Организационно-методическая деятельность старшего воспитателя ДОУ. Проектирование образовательного процесса в ДОУ: изменение жизнедеятельности, формирование субъектного статуса ребенка, повышение психолого-педагогических компетенций родителей, поддержка образовательных инициатив семьи.	БРИОП
8	Курсы повышения квалификации «Механизмы комплексной оценки качества дошкольного образования»	БРИОП

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в семинарах:

№	Название	Пояснение
1	Семинар-практикум «Преемственность дошкольного и начального образования в рамках ФГОС»	Мин.Обр. науки
2	Научно – практическая конференция «Семейские традиции и обычаи народа»	ДОУ 29
3	РМО Педагогический семинар «Подведение итогов учебного года»	ДОУ «Черёмушка»
	Участие в работе I Республиканской научно-практической конференции «Актуальные проблемы коррекционной деятельности образовательных учреждений Республики Бурятия: опыт и перспективы» посвященной 90-летию юбилею БГПИ-БГУ имени Д.Банзарова (17.03.2022г.Дамбаева Н.Т., Емельянова И.А.)	Сертификат участника
4	Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного и дошкольного образования. Территория инноваций.(10.06.2022гДамбаева Н.Т., Соловарова С.А.)	Сертификат участника

А также опубликовали статьи

№	Название	Пояснение
1	Статья в «Сетевое издание «Образовательные материалы»	21.06.2022
2	Публикация в методическая разработка в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА» программа развития на 2021-2025 год.	Серия С №425307

Вывод: в Детском саду созданы условия для обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

7. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МАДОУ Детского сада «Черёмушка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, санитарным нормам. В детском саду созданы все условия для полноценного физического,

эстетического, познавательного и социального развития детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Групповые комнаты выполняют выполняет жизненно важную функцию помощи и поддержки при вхождении детей в мир социального опыта. Заказ государства на сегодняшний день предполагает подготовку социализированных членов общества. Поэтому, вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды является особо актуальным, т. к. она должна обеспечивать возможность педагогам дошкольной образовательной организации эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Образовательное пространство группы, оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём. РППС ДОУ насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, имеется возможность организации инклюзивного образования необходимые для него условий.

РППС ДОУ обеспечивает:

1 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;

2- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

3- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

4- возможность самовыражения детей.

Вопрос организации предметно-развивающей среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением новой Федеральной образовательной программы (ФОП), где игровая деятельность по-прежнему является ведущей деятельностью детей.

Таким образом, создавая предметно-развивающую среду в группах ДОУ, мы старались учитывать психологические основы конструктивного взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности возрастной группы, на которую нацелена данная среда.

В приёмной находятся: Кабинки для раздевания (30 шт.), лавочки (2 большие и 20 маленьких), шкаф для сушки одежды, информационные стенды (2 шт.)

В группе: детский столы (10 шт.), детские стульчики (30 шт.), стол и стул для воспитателя (1 шт.), полочки для книг и грушек (3 шт.), ковёр, мягкая мебель (диван и 2 кресла), стол парикмахера (1 шт.), модуль «Вертолёт» (1 шт.), шкаф для персонала (2 шт.),

В спальне: детские кровати (25 шт.), шкаф для белья (1 шт.)

В методическом кабинете для удобства находится компьютер (1 шт.) и МФУ (1 шт.), а также цветной струйный принтер (1 шт.), создана библиотека методической и детской литературы, наглядные пособия.

В кабинете психолога и логопеда есть детские столы (1шт.), детские стулья (6 шт.), письменный стол (1 шт.), а также ноутбук (1 шт.) и принтер (1 шт.). Здесь проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия педагогом-психологом и логопедом.

В музыкальном зале – электронное пианино (1 шт.), музыкальный центр (1 шт.), фонотека, музыкальные инструменты (ложки, трещотки, бубенцы, бубен, треугольники,

погремушки и т.д), проектор, экран и ноутбук (1 шт.), детские стульчики (50 шт.), детские столы (5 шт.), и стол для музыкального работника.

В спортивном зале — спортивное оборудование шведская стенка (10 шт.), а так же спортивный инвентарь (скакалки, мячи, обручи, кегли и т.д.)

Пищеблок ДООУ оборудован: Горячим, холодным первичной и вторичной обработки, мясо-рыбным цехами, моечной, 3 складскими помещениями и комнатой для персонала. В них находятся :холодильным оборудованием (11) технологическим печи (2 шт.), жарочный шкаф (1 шт.), параконвектомат (1 шт.), котёл (1 шт.), хлеборезка (1 шт.), мясорубка (1 шт.), столами (17 шт.), картофелечисткой (1 шт.) и измельчителем овощей (3 шт.) Весь пищеблок оборудован вытяжной системой и на достаточном уровне.

Так же ДООУ оборудована прачечная комната с стиральной машиной (2 шт), сушильной машиной (1 шт.) и гладильным оборудованием (1шт.) Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, прививочная, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, анализ простудных заболеваний. На этажах расположены комнаты для уборочного инвентаря (2 шт.) и сан узлы (4 шт.), а также комната безопасности (2 шт.) и лифт (2 шт.)

Территория детского сада озеленена молодыми саженцами ели, берёзы, акации. Прогулочные площадки имеют мягкое покрытие, а также оборудованы малыми архитектурными формами по возрасту воспитанников. Общая площадь прогулочных площадок — 1800 кв.м. Площадки групп оборудованы теньевыми навесами с встроенными шкафами для хранения игрушек и уличного инвентаря. На территории расположены 6 прогулочных участков с игровым оборудованием. По периметру территории ДООУ установлено ограждение, имеющее центральные ворота (въезд и выезд для автотранспорта) и калитки (вход и выход). Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей. В ДООУ проводится работа по организации содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной среды.

В ДООУ созданы условия для безопасного пребывания детей и взрослых. Охранная система представлена техническими средствами – сигнализация, освещение, видеонаблюдение, домофоны. Имеется кнопка экстренного вызова, обеспечено дежурство ночных сторожей, соблюдаются требования пожарной безопасности, в здании ДООУ установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения, установлено наружное видеонаблюдение по периметру территории..

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методический комплекс в ДООУ подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения, особенности и законы психического развития детей, специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой программы и технологии, программно-методическое обеспечение постоянно обновляется и пополняется. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Большая часть пополнения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы». Доступ к

информационным системам осуществляется в соответствии с нормативными и распорядительными документами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

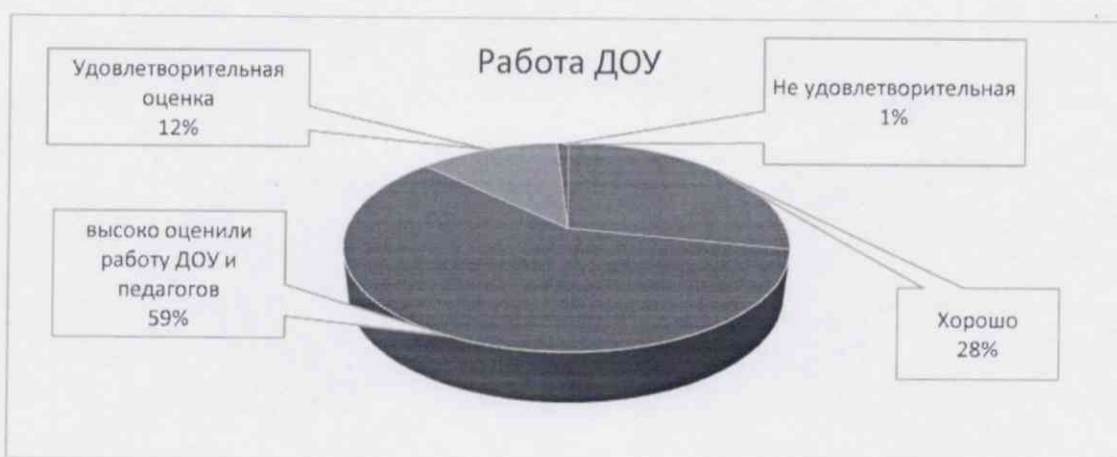
Вывод:

1. Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и обеспечивает безопасность участников образовательных отношений, продолжается планомерная работа по
3. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено приказом от 30.08.2022 № 60 «ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ» мониторинг качества образовательной деятельности за первую половину 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, с учётом работы учреждения 5 месяцев с начало открытия.

В конце учебного года 20 мая родительские собрания проводились по группам, основными темами были «окончание учебного года» и «Летние каникулы». На собраниях педагоги провели анкетирования учебной деятельности, результаты представлены в диаграмме



В начале 2022 – 2023 учебного года было проведено собрание родительского комитета, на котором были рассмотрены вопросы связанные с образовательной деятельностью ДОУ. А в сентябре в каждой группе были проведены родительские собрания по теме «Здравствуй детский сад», все собрания заведующий посетил и ответил на интересующие вопросы родителей.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 59% родителей отмечают, что работа воспитателей была построена на

высоком уровне, 28% поставили оценку «хорошо», 12% родителей удовлетворены процессом и 1% не удовлетворены.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось повышение интереса к занятиям в ДОУ, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.05.2022.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (12 часов)		160
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	52
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		160(91,5%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		15 (8,5%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по ООП ДО		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	43
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности		3
		9

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (42%)
больше 30 лет		2 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (42%)
от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м	178

деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

9. Обеспечение безопасности.

Для обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой удаленного охранного доступа (домофон) и кнопкой тревожной сигнализации, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Все коридоры в детском саду оборудованы системой видеонаблюдения и автоматической охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, соглашениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В помещении имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Разработан Паспорт комплексной безопасности объекта. Выполнение мероприятий по соблюдению безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

Вывод: ДОО создает условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Чтобы не допускать распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, масочный режим;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- еженедельную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование предъявить заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

10. Организация питания

Питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, повторы блюд исключены; установлено пятиразовое питание. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру и поваров ДОО.

Продукты питания в ДОО на основании договоров и заявок на поставку необходимого количества продуктов при наличии сертификатов качества и ветеринарного свидетельства поставляют: ООО «Шафран», ИП Попов А.В., ИП Корытова С.А.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) В 2022 году составила: для детей 1 и 2 группы (дети с 1.5 до 3 лет) 132 рубля и для детей 3-6 групп (дети 3- 7 лет) 150 рублей, стоимость содержания 30 рублей (родительская плата). Таким образом, детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОО по утвержденным нормам, согласно СанПиН.

11. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра ГБУЗ «Поликлиника №2» г Улан-Удэ Щербакова Д.С. на основании Договора. Медицинский кабинет находится в процессе лицензирования, он оснащен всем необходимым оборудованием, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинской сестрой, так и узкими специалистами поликлиники, которых проводят выездные плановые медицинские осмотры детей.

Выводы:

1. Образовательный процесс в ДОУ организован
2. В ДОУ функционируют коллегиальные органы управления
3. Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы
4. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям
5. Учреждение располагает материально-технической базой
6. ДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность,

Среди актуальных задач на 2023 год – разработать образовательную программу в соответствии с ФОП ДО, расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

Основные направления, планы на будущее в работе.

- 1) Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей;
- 2) Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях района, детского сада.
- 3) Пополнить: дидактический и раздаточный материал по развитию речи, сенсомоторного развития детей. Оформить все уголки в группе.
- 4) Работать над темой по самообразованию.
- 5) Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями.
- 6) Пополнить в группах ППРС.
- 7) Активно участвовать с детьми в конкурсах разного уровня.
- 8) Больше работать над совместными проектами (детско-педагогические, детско-родительские) и по инициативе детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491669

Владелец Игумнов Константин Михайлович

Действителен с 25.01.2023 по 25.01.2024